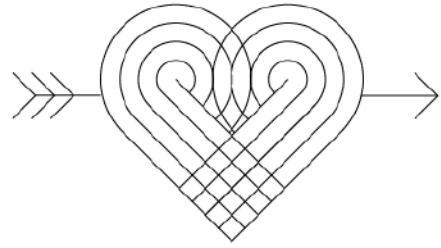


La Fabrique de Formation



Encadrer une équipe et piloter la performance collective

Organiser, motiver, coacher, déléguer : cette formation vous donne des outils essentiels pour mettre en place une synergie d'équipe et favoriser la cohérence de vos actions.

La formation propose un parcours qui permette à chaque personne en situation d'encadrement d'affirmer son positionnement et de travailler à la cohésion entre l'élaboration du projet de la structure, les éléments de changements contextuels et la manière dont elle/il organise et pilote le travail de son équipe.

INTERVENANTE

Anaïs LEMAIGNAN

Titulaire d'un D.E.A. de sciences politiques et d'actions publiques, Anaïs Lemaignan a accompagné pendant une quinzaine d'années le monde culturel et les collectivités dans le développement de leurs projets, privilégiant une approche centrée sur une analyse fine des contextes et des démarches de co-construction. Aujourd'hui consultante et formatrice, titulaire depuis 2015 d'un master de sociologie clinique obtenu à Paris 7, elle mène des actions de formation et des interventions dans le but d'accompagner les problématiques autour du travail, les changements organisationnels et de prévenir les phénomènes d'usure professionnelle.

OBJECTIFS DE FORMATION

- S'approprier des outils de pilotage et d'animation d'équipe permettant l'expression, l'analyse et la co-décision
- Apprendre à travailler en transversalité et à comprendre les mécanismes de la coopération dans le travail
- Identifier son rapport à l'autorité et la construction de son identité professionnelle
- Faire face à des situations conflictuelles et savoir les désamorcer
- Analyser les circonstances professionnelles complexes en organisation du travail ou management d'équipe

3, 4 avril, 11 et 12 mai 2023

4 Jours (28 heures) – Arsud, Aix-en-Provence



CONDITIONS DE PARTICIPATION OU PRÉREQUIS

- Cette formation nécessite d'être en situation de management ou de coordination d'équipe quelle que soit la taille de cette dernière.
- La formation implique un travail personnel durant la formation et les intersessions.

PRÉREQUIS TECHNIQUES

- Aucun

CONTENUS

Jour 1

Les enjeux autour du travail d'équipe et les représentations autour de la fonction d'encadrement

Cette première journée est un état des lieux. Les participants travailleront la question des représentations autour de la fonction d'encadrement et ils amorceront le travail sur le « faire équipe ».

- Introduction sur les enjeux du travail d'équipe
- Identifier le rôle de l'interconnaissance et de l'écoute active dans une équipe
- Appréhender le rôle d'interface et d'encadrement dans une équipe
- Comprendre les évolutions contextuelles du secteur

Jour 2

L'art du leadership et de l'animation d'équipe

- Penser/questionner sa relation à l'autorité
- Distinguer les différents styles de management
- Focus sur le management participatif
- Choisir ses outils de pilotage et d'animation d'équipe en cohérence avec le sens du projet et le style de management

Jour 3

L'art du « Faire faire »

- Assimiler les ressorts de la motivation dans le travail
- Savoir mettre en place des délégations
- Développer les marges de manœuvre de son équipe
- Augmenter ses capacités de communication

Jour 4

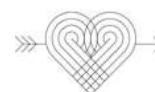
Apprendre à désamorcer des situations-problèmes et à travailler en transversalité

- Apprendre à désamorcer les situations conflictuelles
- Savoir accompagner son équipe
- Travailler les questions de coopération, de transversalité et de mutualisation

Les journées sont enrichies d'ateliers de travail collectif ou en sous-groupes : études de cas, mises en situation. La formation propose un cadre structurant et coopératif pour apprendre ensemble : la mise en place d'un environnement bienveillant, non jugeant, favorise l'expression et développement de tous quels que soient sa fonction ou son statut.

Elle privilégie un processus d'accompagnement versus un processus d'expertise pour permettre aux participants une appropriation des outils à partir de situations concrètes et vécues.

Elle mobilise l'intelligence collective et les méthodes issues de la pédagogie active.



POSITIONNEMENT / SUIVI DE L'EXECUTION

- Entretien téléphonique préalable.
- Questionnaire pédagogique de positionnement : besoins, attentes, acquis existants recueillis en amont de la formation.
- Feuilles de présences signées par les stagiaires et les formateurs par demi-journée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Classe en présentiel.
- Accès à une valise d'e-ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Programme de formation créé en novembre 2022.
- La formation est animée en français.
- Méthodes pédagogiques actives et participatives qui alternent apports théoriques, exercices pratiques, études de cas individuelles ou en petits groupes, mises en situation.

La formation laisse une large place aux échanges et aux partages d'expériences pour faciliter la mise en perspective avec la pratique professionnelle des participants : la formation fait appel à l'expérience de chacun et à l'intelligence collective ; un point d'appui essentiel est l'expérience vécue par chacun afin que les éclairages théoriques viennent étayer une pratique et faciliter la compréhension des mécanismes en jeu dans le travail.

Une pédagogie en aller-retour entre théories et pratiques : expérimenter et décrypter ensemble les enjeux et le sens de ses actions dans un aller-retour permanent entre pratique et théorie.

- Exposés et illustrations avec diaporamas et/ou supports pédagogiques individuels.
- Travail de cas pratiques en groupe restreint ou en collectif.
- Mises en situation avec utilisation d'exemples et matrices.
- Exercices interactifs d'application et d'auto-évaluation.
- E-valise de ressources pédagogiques rassemblant : le/les supports pédagogiques du/des intervenant(e)(s), les outils présentés dans la formation, une bibliographie et webographie ainsi que des dossiers thématiques et documentaires spécifiques à la formation (drive partagé ou envoi par plateforme de téléchargement).
- Alternance de théorie (50%) et de mise en application (50%).
- 1 formateur pour 8 à 10 stagiaires.
- La responsable de formation est disponible en amont, tout au long et après la formation pour suivre le déroulement administratif et pédagogique, collectif et individuel.

ÉVALUATION

- En cours de formation : évaluations formatives pendant les mises en situation débriefées, réalisation d'exercices pratiques, questions orales de compréhension, mises en application
- A l'issue de la formation : bilan à chaud et bilan à froid

VALIDATION

- Remise d'une attestation de fin de stage et/ou certificat de réalisation.



INFORMATIONS PRATIQUES

PUBLIC

Cette formation s'adresse à des responsables de structures culturelles.

EFFECTIFS

- 10 participants maximum.

TARIFS ET INSCRIPTION

- 1.120,00 euros par participant (selon votre situation, les tarifs peuvent varier, n'hésitez pas à nous contacter).
- Inscriptions jusqu'à 5 jours avant le démarrage, en fonction des places disponibles.
- Arsud n'est pas assujéti à la TVA pour son activité de formation.
- Formation non éligible au CPF.
- Comment s'inscrire : par téléphone, par mail ou par le site. Inscription validée à réception d'une fiche d'inscription complétée et d'une convention de formation signée.

HORAIRES ET DURÉE

- Classes des jours 1 à 4 = 7h00/jr (9h30-13h00 et 14h15-17h45).
- Durée totale : 28 heures.

ACCESSIBILITÉ

Nos locaux répondent aux normes ERP ainsi qu'aux normes d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. L'équipe est à votre écoute pour étudier la faisabilité et l'adaptation nécessaire éventuelle : fabriqueformation@arsud-regionsud.com. Référente handicap : Linda TALI (l.tali@arsud-regionsud.com)

CONTACT

Magali BLAIN, responsable du service Accompagnement, ressources numériques et formation
Anne MARSETTI, responsable pédagogique : a.marsetti@arsud-regionsud.com - 06 10 07 60 90
Linda TALI, responsable conseil et parcours de formation : l.tali@arsud-regionsud.com - 06 76 35 40 50
Marie-Hélène DOSTES, gestionnaire administrative : mh.dostes@arsud-regionsud.com - 06 17 72 87 27

LIEU DE FORMATION

Aix-en-Provence (13100)